

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) разработано в соответствии с п. 4. ст. 97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Устава ДОО и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в ДОО.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (далее ДОО), его организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.
- 1.3. ДОО обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО**

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.
- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
  - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
  - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы ДОО.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОО являются целостность, оперативность.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО**

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ДОО (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОО, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
- укомплектованность специалистами;
  - динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

#### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОО в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и годовым планом работы ДОО, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными заведующим ДОО.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе дошкольного образования ДОО.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
- полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 рабочих дней с даты завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОО, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

#### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение утверждается заведующим ДОО на неопределенный срок, до принятия нового, пересматривается по мере необходимости.

5.2. Во всем остальном, не предусмотренном настоящим положением следует руководствоваться действующим законодательством РФ.

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад «Теремок»  
Протокол № 3 от «30» декабря 2016 года